



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2023/ver. 5

<b>Titolo progetto</b>	<b>Eureka, che scoperta!</b>		
<b>Ambito tematico</b>	<input type="checkbox"/> Ambiente	<input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione
<b>Ripetizione</b>	<input type="checkbox"/> Animazione		
	<input type="checkbox"/> Assistenza		
	<input type="checkbox"/> Cultura		
<b>Ripetizione</b>		Questo progetto è già stato <input type="checkbox"/> Sì, con titolo: [specificare] realizzato in passato: <input checked="" type="checkbox"/> No	

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

<b>Organizzazione</b>	COOP SOC ERIS-EFFETTO FARFALLA
<b>Nome della persona da contattare</b>	Anna Guerrazzi
<b>Telefono della persona da contattare</b>	3483224497
<b>Email della persona da contattare</b>	direzione@cooperativaeris.org
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	Lun-ven dalle 9 alle 12 e dalle 14 alle 17
<b>Indirizzo</b>	Rovereto, via Unione 64g

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

<b>Durata</b>	Mesi: 12	
<b>Posti</b>	Numero minimo: 1	Numero massimo: 2
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	Via Cavour 5 Rovereto, CSET Eureka	
<b>Cosa si fa</b>	<p>Le/i giovani coinvolte/i potranno conoscere e approfondire il lavoro che si svolge all'interno di uno CSET (Centro Aperto per minori) e sperimentarsi in prima persona nelle attività con il gruppo di bambini/e e ragazzi/e che frequentano il centro.</p> <p>I minori che frequentano Eureka hanno dai 6 ai 14 anni, ci sono minori inviati dai servizi sociali e minori in situazione di marginalità.</p>	

	<p>Il gruppo condivide esperienze quotidiane quali lo studio e lo svolgimento dei compiti, attività ludico-ricreative, per supportare la crescita e l'autonomia dei minori seguiti, cercando anche, laddove è possibile, di avvicinare i/le bambini/e e i/le ragazzi/e alle varie opportunità che il territorio di riferimento propone.</p>						
<b>Cosa si impara</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscerai la cooperativa Eris, le sue attività e in particolare il servizio di centro socio-educativo territoriale;</li> <li>- scoprirai o accrescerai la consapevolezza dell'utilità sociale del lavoro educativo e del lavoro preventivo, in favore di bambini/e e ragazzi/e in condizione di fragilità</li> <li>- vivrai un'esperienza pratica, a stretto contatto con figure professionali, condividendo le linee e i principi educativi che stanno alla base del lavoro sociale con i minori e le famiglie</li> <li>- imparerai a leggere e valutare, anche con il supporto degli educatori, le esperienze vissute, al fine di migliorare le proprie competenze operative e di lettura del contesto</li> <li>- entrerai in contatto con le modalità operative di presa in carico dei minori segnalati dai Servizi Sociali</li> </ul>						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Repertorio regionale utilizzato</b></td><td>Umbria</td></tr> <tr> <td><b>Qualificazione professionale</b></td><td>Animatore sociale</td></tr> <tr> <td><b>Titolo della competenza</b></td><td>Realizzare interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico</td></tr> </table>	<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Umbria	<b>Qualificazione professionale</b>	Animatore sociale	<b>Titolo della competenza</b>	Realizzare interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico
<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Umbria						
<b>Qualificazione professionale</b>	Animatore sociale						
<b>Titolo della competenza</b>	Realizzare interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico						
<b>Competenza da certificare al termine del progetto</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Elenco delle conoscenze</b></td><td> <p>Fare animazione in contesto territoriale ovvero residenziale</p> <p>Tecniche di organizzazione e modalità realizzazione di feste e giochi (al chiuso ed all'aperto)</p> <p>Tecniche di organizzazione e realizzazione di laboratori (manuali, danza, musica, cucito, etc.)</p> <p>Educazione socio-espressiva</p> <p>Principi di educazione psico-motoria</p> <p>Tecniche di animazione specifiche per le diverse tipologie di disagio psico-fisico e caratteristiche anagrafiche</p> </td></tr> <tr> <td><b>Elenco delle abilità</b></td><td> <p>Favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità delle persone, realizzando interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico</p> <p>Fare in modo che tutti gli elementi</p> </td></tr> </table>	<b>Elenco delle conoscenze</b>	<p>Fare animazione in contesto territoriale ovvero residenziale</p> <p>Tecniche di organizzazione e modalità realizzazione di feste e giochi (al chiuso ed all'aperto)</p> <p>Tecniche di organizzazione e realizzazione di laboratori (manuali, danza, musica, cucito, etc.)</p> <p>Educazione socio-espressiva</p> <p>Principi di educazione psico-motoria</p> <p>Tecniche di animazione specifiche per le diverse tipologie di disagio psico-fisico e caratteristiche anagrafiche</p>	<b>Elenco delle abilità</b>	<p>Favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità delle persone, realizzando interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico</p> <p>Fare in modo che tutti gli elementi</p>		
<b>Elenco delle conoscenze</b>	<p>Fare animazione in contesto territoriale ovvero residenziale</p> <p>Tecniche di organizzazione e modalità realizzazione di feste e giochi (al chiuso ed all'aperto)</p> <p>Tecniche di organizzazione e realizzazione di laboratori (manuali, danza, musica, cucito, etc.)</p> <p>Educazione socio-espressiva</p> <p>Principi di educazione psico-motoria</p> <p>Tecniche di animazione specifiche per le diverse tipologie di disagio psico-fisico e caratteristiche anagrafiche</p>						
<b>Elenco delle abilità</b>	<p>Favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità delle persone, realizzando interventi di animazione di carattere educativo, espressivo, ludico</p> <p>Fare in modo che tutti gli elementi</p>						

		<p>del gruppo partecipino alle attività proposte, coinvolgendo i soggetti meno attivi</p> <p>Creare le condizioni per mettere a proprio agio i beneficiari in contesti ove possa svilupparsi il confronto con “l’altro”, stimolando l’auto-stima e trasmettendo il valore della diversità</p> <p>Trasmettere modelli comportamentali positivi per contrastare fenomeni di devianza e disadattamento</p> <p>Utilizzare al meglio le proprie capacità manuali, tecniche ed espressive al fine di supportare adeguatamente le attività del gruppo</p> <p>Prevedere momenti di formazione ed aggiornamento per lo sviluppo delle proprie abilità</p>
<b>Vitto</b>		È previsto il pasto o il buono pasto in caso di orario di servizio pari o superiore alle 4 ore
<b>Piano orario</b>		<p>La distribuzione oraria sarà di circa (media annuale) 30 ore a settimana su 5 giorni.</p> <p>Nel periodo scolastico l’orario è prettamente pomeridiano e post scuola. In estate l’orario si sposta al mattino o giornata intera.</p>
<b>Formazione specifica</b>		<p>1.La Coop Soc. Eris-effetto farfalla. Storia, mission, teorie pedagogiche di riferimento. Attività, progetti e prospettive 4h Anna Guerrazzi</p> <p>2.Formazione specifica sulla sicurezza (rischio medio) corso base 4h SEA consulenze</p> <p>3.Primo soccorso 12h SEA consulenze</p> <p>4.Metodi e tecniche del gioco e dell’animazione 6h Michele Sbrana</p> <p>5.Il ruolo dell’educatore e del giovane nella relazione educativa con i minori: le potenzialità e le criticità 4h Coordinatrice centro</p> <p>6.Organizzazione di laboratori e delle attività 4h Educatrice centro</p> <p>7.Aspetti educativi, organizzazione e buoni di servizio per le attività estive 4h Anna Guerrazzi</p> <p>8.Gestione delle dinamiche di gruppo e comunicazione efficace nelle relazioni 6h Coordinatrice centro</p> <p>9.Relazione con gli utenti (famiglie, minori)4h Coordinatrice centro</p> <p><b>TOTALE 48 ore</b></p>

## CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	La cooperativa Eris ricerca soprattutto giovani che abbiano la voglia di mettersi in gioco in una realtà piccola e in un servizio nuovo sia per la cooperativa sia per la città di Rovereto. Non sono indispensabili particolari indirizzi di studio, ci piacerebbe che i/le giovani che ci sceglieranno lo possano fare intravedendo la possibilità di portare sé stessi, con l'apertura ad imparare e anche sbagliare. Esperienze di volontariato e/o professionali pregresse potranno essere prese in considerazione. La maggior parte delle attività prevedono la relazione con minori fragili, famiglie e servizio sociale, per cui si cercherà di valutare e ricercare un'attitudine relativa al campo relazionale.
<b>Dove inviare la candidatura</b>	<a href="mailto:direzione@cooperativeris.org">direzione@cooperativeris.org</a>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	
<b>Altre note</b>	